

CENTRE D'ESTUDIS MONTSENY



montseny
centre d'estudis

E.INFANTIL
E.PRIMÀRIA
ESO
BATXILLERAT

El Centre d'Estudis Montseny és una cooperativa de pares i mares que es va fundar l'any 1967. Ens identifiquem amb els següents valors:

Confiança

Teixim les relacions des de la confiança entre els membres de l'equip i les famílies, expremem amb honestat allò que som i fem una gestió transparent dels recursos col·lectius.

Compromís

El compromís envers els nostres infants i joves, les famílies i les persones que treballem al centre, assumint amb responsabilitat el paper de cadascú en la consecució dels objectius.

Participació

Potenciem relacions i estructures participatives per integrar les diferents mirades en cadascun dels àmbits de gestió. Recolzem iniciatives vinculades al treball cooperatiu i col·laboratiu en tots els àmbits de l'escola.



montseny
centre d'estudis

**Som una escola viva,
atenta als canvis en
el nostre entorn i amb
voluntat d'innovar
des del respecte a
la nostra pròpia identitat.
Per això, l'ideari i valors
que impulsen la nostra
feina són:**

La motivació, implicant-nos amb l'escola i fent que tots els espais siguin entorns educatius.

1.

La coherència, expressant en la nostra tasca el compromís que assumim amb el nostre alumnat, les famílies, els companys i companyes, basant-nos en la responsabilitat social, perquè la nostra feina també ens fa créixer com a persones.

2.

La diversitat, entenent i acceptant les diferents realitats que ens envolten i fomentant la pluralitat des del respecte mutu.

3.

El català és la llengua de comunicació i de treball fonamental entre nosaltres, volent que el nostre alumnat sigui molt conscient de la nostra realitat i del nostre entorn cultural.

4.

El compromís social com a eix en el nostre tarannà del dia a dia per ser una organització socialment sensible i ambientalmente responsable, que es compromet i actua per forjar a una societat millor.

5.

Un tracte personalitzat per adequar-nos al ritme evolutiu i a les capacitats personals del nostre alumnat, implicant-los activament en el seu propi procés d'aprenentatge.

6.





L'Escola està concertada pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en tots els seus nivells educatius: Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària, ESO i Batxillerat.

L'escola pertany a l'Agrupació Escolar Catalana, a l'Associació de Directius de Centres Concertats de Batxillerat, a la Fundació Tr@ms i a la Federació de Cooperatives d'Ensenyament de Catalunya.

La coeducació com a eina educativa que reconeix la individualitat de l'alumnat independentment del seu gènere, potenciant així una igualtat real i considerant les diferències com a valor enriquidor.

L'aconfessionalitat com a base per respondre als principis de respecte i de pluralisme ideològic de la societat que ens envolta, ja que l'escola és un sistema obert, viu i plural d'interrelació.

Pluralisme en la vessant política i ideològica amb voluntat d'intentar donar a l'alumnat les informacions des de l'objectivitat perquè progressivament es formi els seus criteris i pugui prendre responsablement decisions personals.

7. 8. 9.



Infantil (3-6)

Un entorn de confiança on l'infant se sent acollit i motivat. La finalitat de l'Educació Infantil en el centre és contribuir al desenvolupament emocional, afectiu, físic, motor, social i cognitiu dels infants en col·laboració amb les seves famílies, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits i amb expectatives d'aprenentatge.

En aquesta etapa s'atendran especialment les necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, intel·lectual, lúdic i social.

ACOMPANYEM
A L'ALUMNAT EN
LA CONSTRUCCIÓ
DELS SEUS
APRENENTATGES



A l'Educació Infantil, l'equip educatiu acompanya a l'alumnat en la construcció dels seus aprenentatges, per tal que siguin significatius i li permetin establir relacions entre les experiències, els coneixements previs i els nous continguts d'ensenyament. Ens basem en el tracte individualitzat on es respecten els diferents ritmes de maduració.

És important, en el nostre projecte, el treball dels hàbits i les rutines per tal d'organitzar mentalment a l'alumne i donar-li seguretat per així aconseguir una progressiva autonomia personal. Seguim una metodologia socialitzada i convivencial, on es valora molt el treball cooperatiu i el de les emocions.

**TREBALL DELS HÀBITS
I LES RUTINES**



**TRACTE
INDIVIDUALITZAT
ON ES RESPECTEN
ELS DIFERENTS
RITMES
DE MADURACIÓ**



SEGUIM UNA
METODOLOGIA
SOCIALITZADA I
CONVIVENCIAL,
ON ES VALORA
MOLT EL TREBALL
COOPERATIU
I EL DE LES
EMOCIONS

Primària (6-12)

Preparem l'alumnat perquè pugui donar respostes creatives i innovadores. Promovem de manera transversal, l'adquisició d'hàbits i valors per resoldre problemes i situacions des de qualsevol de les àrees curriculars, fomentant la iniciativa, la creativitat, l'esperit crític, i el gust per aprendre, desenvolupant la capacitat de l'esforç i la cultura del treball.



A Primària proporcionem una educació que permet desenvolupar les capacitats personals i les habilitats socials. Prioritzem l'adquisició d'unes bones competències relatives a l'expressió i comprensió oral, l'expressió escrita i la comprensió lectora així com en l'àmbit matemàtic i de les ciències amb la finalitat de preparar a l'alumnat perquè puguin donar respostes innovadores en una societat canviant i en evolució constant.

**PREPARAR L'ALUMNAT
PERQUÈ PUGUI DONAR
RESPOSTES
INNOVADORES EN UNA
SOCIETAT EN EVOLUCIÓ
CONSTANT**



Fomentem una visió integral de l'expressió artística, tant plàstica com musical, i l'ús de la tecnologia des d'una vessant reflexiva i crítica com a eina de comunicació i creació.

Treballem l'educació emocional i la cohesió de grup des de les habilitats socials per ajudar a crear ambients que permetin un aprenentatge eficaç a l'aula, basats tant en l'autonomia i aprenentatge individual com en el treball cooperatiu.



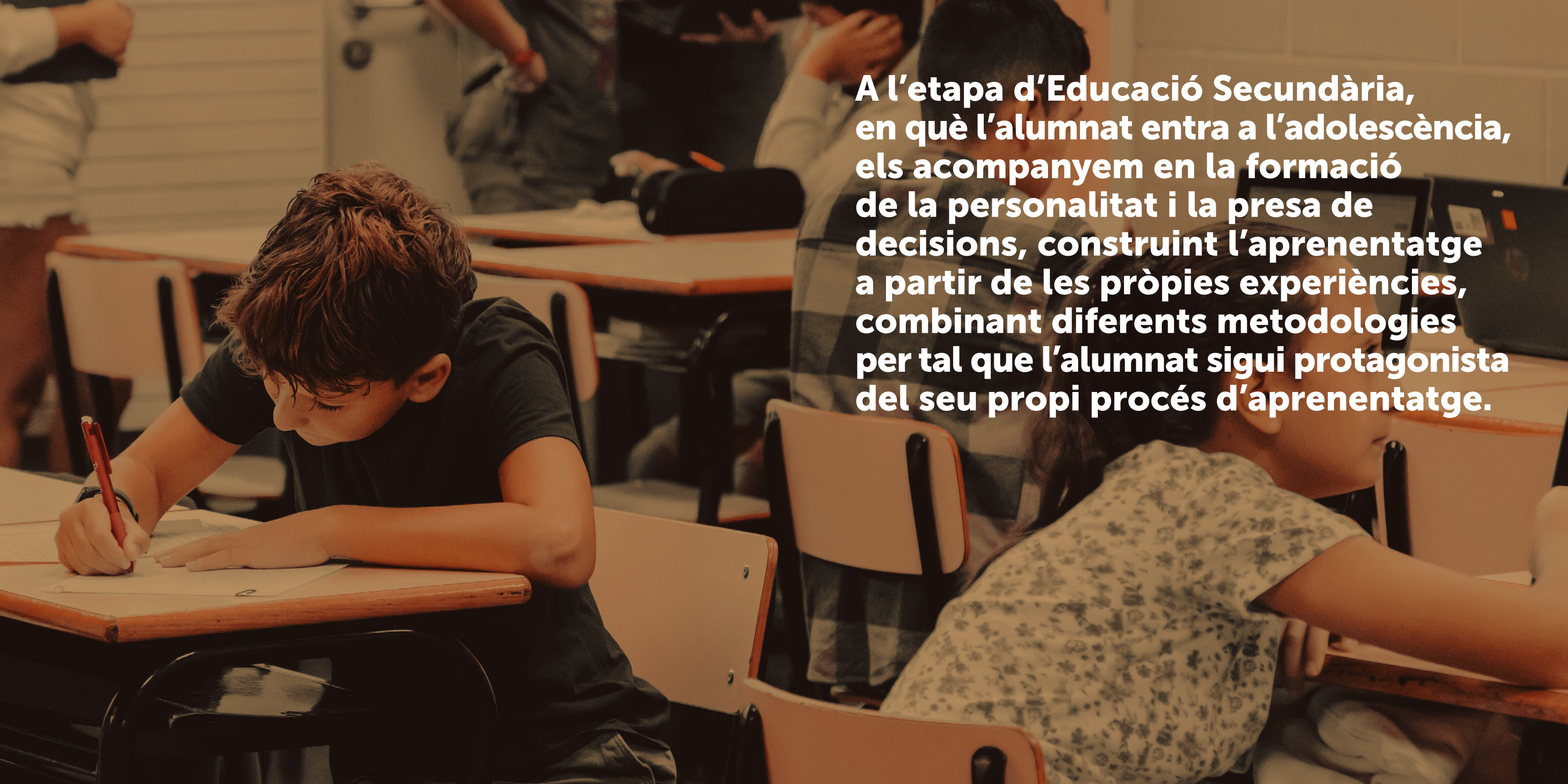
ESO (12-16)

Implementem diferents metodologies per tal que l'alumnat sigui protagonista del seu propi procés d'aprenentatge. En aquesta etapa acompanyem l'alumnat en un moment vital ple d'interessos i descobertes relacionades amb l'autoconeixement, la relació amb els altres i el món que els envolta.



L'ALUMNAT ÉS
PROTAGONISTA
DEL SEU
PROPI PROCÉS
D'APRENENTATGE

L'atenció personalitzada és l'eix vertebrador de la formació i una eina bàsica per atendre la diversitat i la singularitat de l'alumnat.



**A l'etapa d'Educació Secundària,
en què l'alumnat entra a l'adolescència,
els acompanyem en la formació
de la personalitat i la presa de
decisions, construint l'aprenentatge
a partir de les pròpies experiències,
combinant diferents metodologies
per tal que l'alumnat sigui protagonista
del seu propi procés d'aprenentatge.**

**Els continguts de les àrees,
com a element fonamental
per a l'assoliment de les
competències, s'organitzen
amb un enfocament integral,
multifuncional i transferible
de coneixements, destreses
i actituds que tots els
individus necessiten per
al seu desenvolupament
personal i social, potenciant
també el treball cooperatiu
i afavorint l'autonomia
de l'alumnat.**



Batxillerat (16-18)

Acompanyem el desenvolupament personal i l'exercici d'una ciutadania activa i responsable. El nostre objectiu és el de proporcionar una formació integral i polivalent que faciliti al nostre alumnat les eines necessàries per cursar estudis superiors amb plenes garanties i ha de permetre a l'alumnat consolidar una maduresa personal i intel·lectual que li permeti aconseguir autonomia en els reptes i prendre decisions.

ACOMPANYEM EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL
I L'EXERCICI D'UNA CIUTADANIA ACTIVA I RESPONSABLE



Volem fomentar sobretot la participació de l'alumnat, la seva curiositat i creativitat, sempre buscant la interacció d'aquests i el grup per facilitar el seu aprenentatge. Promovem l'autonomia i el treball individual i cooperatiu entre els i les nostres estudiants, a la vegada de motivar-los per fer créixer els seus èxits i els dels altres.

**PROMOVEM
L'AUTONOMIA
I EL TREBALL
INDIVIDUAL I
COOPERATIU**

Aquesta etapa d'ensenyament consta de dos cursos i combina continguts de les matèries comunes amb la diversitat i especificitat que ofereixen els seus diferents itineraris formatius.

El Centre d'Estudis Montseny ofereix el **Batxillerat Concertat** i compta amb autorització per impartir-ne dues modalitats:

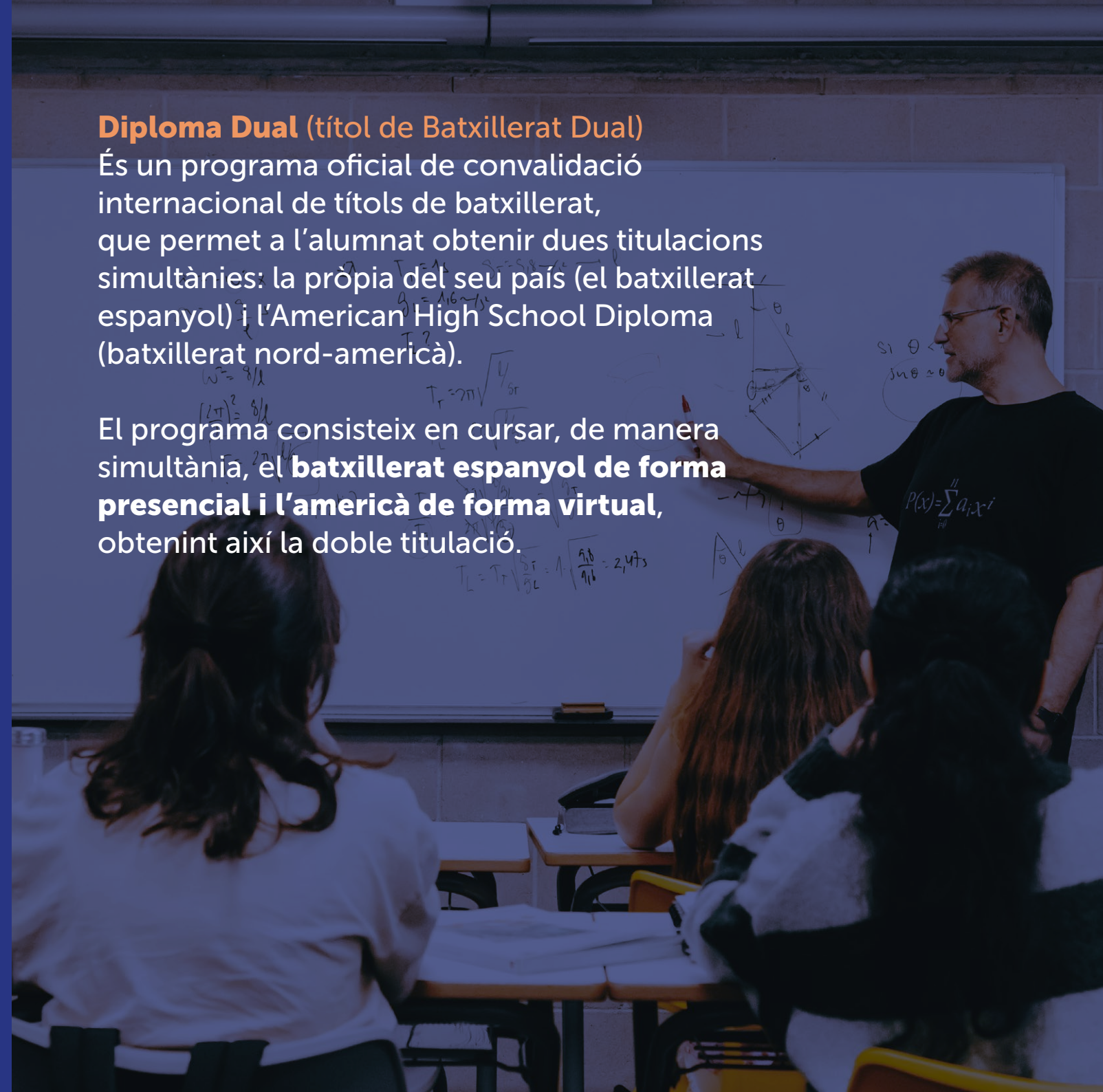
CIÈNCIES
I TECNOLOGIA

HUMANITATS
I CIÈNCIES
SOCIALS

Diploma Dual (títol de Batxillerat Dual)

És un programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat, que permet a l'alumnat obtenir dues titulacions simultànies: la pròpia del seu país (el batxillerat espanyol) i l'American High School Diploma (batxillerat nord-americà).

El programa consisteix en cursar, de manera simultània, el **batxillerat espanyol de forma presencial i l'americà de forma virtual**, obtenint així la doble titulació.



1.

ESCOLA PARTICIPATIVA

fomentant la participació de les famílies en la construcció conjunta del projecte d'escola (Assemblees de socis i sòcies, Plenari de Delegats/des, Comissions, Xerrades,...).

2.

ESCOLA PERSONALITZADA

promovent l'atenció individualitzada i orientadora des de l'acció tutorial així com implementant diferents dinàmiques d'atenció a la diversitat a les aules per a donar resposta a les necessitats de l'alumnat (codocència, suport, desdoblament,...).

3.

ESCOLA DIALOGANT

fomentant la convivència i les habilitats socials a través de la resolució pacífica de conflictes basant-nos en l'empatia i l'assertivitat mitjançant la mediació, els cercles de diàleg, les assemblees,...

4.

ESCOLA DIGITAL

fomentant la competència digital al nostre alumnat centrada en els bons usos digitals i amb una mirada crítica i reflexiva al respecte així com incentivant vocacions STEAM entre el nostre alumnat.



5.

ESCOLA OBERTA

teixint sinergies amb la xarxa d'entorn (entitats, associacions,...) per ser un agent actiu en la vida del barri i de la ciutat així com amb una mirada cap a l'exterior (Projectes internacionals, intercanvis,...).

6.

ESCOLA ARRELADA

promovent la cultura i tradicions de Catalunya en totes les seves vessants: Colla de gegants i tabals, festivitats tradicionals,... potenciant el treball vertical entre les diferents etapes per a dur a terme aquestes activitats d'escola, on grans i petits treballen de forma col·laborativa.

7.

ESCOLA SOSTENIBLE

cercant l'eficiència energètica i mediambiental d'una manera global i la conscienciació al nostre alumnat (Projecte Escola Resilients, Projecte Escoles Sostenibles, Tractament residus,...).

8.

ESCOLA SOLIDÀRIA

promovent iniciatives de caire solidari i altruista amb l'entorn i el país (Marató 3Cat, Polseres Candela, Xocolatada Solidària,...) organitzat des de Cooperatives d'Alumnat i amb implicació de les famílies de l'escola.



SERVEIS

ACTIVITATS

SERVEIS

ACTIVITATS

DEPARTAMENT DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ

Aquest té com a objectius **detectar**, **prevenir** i **avaluar** les necessitats educatives del nostre alumnat quan aquestes afecten en el seu desenvolupament funcional, psicomotriu, cognitiu, d'aprenentatge, familiar, social o emocional i assessora a personal, famílies i l'alumnat d'acord amb les necessitats detectades. També estableix relacions i fa seguiment de l'alumnat que és atès per professionals externs.

ESPAI MIGDIA /MENJADOR

L'escola disposa de **servei de menjador** amb **cuina pròpia** que elabora un menú diari, així com d'altres específics segons necessitats, supervisats per nutricionistes. Treballem habitualment amb productes de proximitat i ecològics, educant en una alimentació rica i equilibrada i fomentant l'adquisició d'uns bons hàbits alimentaris. Aquest servei compta amb monitoratge propi de l'escola.

ESPAI ACOLLIDA

Disposem de **servei d'acollida**, obert al matí des de les 7:30 h fins a les 9:00 h, i amb un horari a la tarda des de les 17:00 h fins a les 19:00 h. També oferim en horari de tarda, espai de biblioteca o de treball en equip per a l'alumnat més gran.

VIU L'ESTIU!

Cada any proposem casals d'estiu variats amb **diferents centres d'interès**: teatre, dansa, música, robòtica,... i també campus de bàsquet. També oferim la possibilitat de fer una Estada a Anglaterra (juliol) per alumnat de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat.

EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars del CE Montseny volen aportar un ventall d'opcions per donar resposta a les **inquietuds i interessos** de l'alumnat i de les seves famílies. Aquestes activitats estan obertes tant a l'alumnat, com a persones de fora de l'escola, fins i tot per a adults i s'ofereixen a diferents nivells, horaris i opcions per adaptar-nos al màxim a les necessitats de tothom.

- Bàsquet
- Colla de Tabalers i geganters/es
- Dansa clàssica, contemporània i moderna
- Escacs
- English (Universitat de Cambridge - Esol Examination)
- Espai creatiu
- Iniciació esportiva
- Futbol Sala
- Karate
- Montseny
- Música
- Patinatge urbà
- Piscina
- Robòtica educativa
- Teatre
- Voleibol
- Zumb@



montseny
centre d'estudis

www.cemontseny.cat

secretaria@cemontseny.cat

Tel. 93 307 28 57

C/ Pallars, 410. 08019 Barcelona

 L4 Selva de Mar – L4 Maresme-Fòrum

 T4 Tram Besòs. Selva de Mar

 Bus, 7, 136, V31, V29, H14, H16

escola associada:

