



Centre d'Estudis  
Montseny

Pla Estratègic 2015-2020

**Informe de seguiment  
2016-2017**

## **La nostra visió, el somni compartit**

- Ser una escola innovadora, reconeguda pel seu projecte basat en les dimensions emocional, creativa i experimental de l'educació on es singularitzen temps i espais educatius per acompanyar l'alumnat de forma personalitzada.
- Ser una escola que transmet alegria i motivació, on la curiositat i la reflexió són valors a fomentar dins d'un procés d'aprenentatge interdisciplinar.
- Reforçar el nostre compromís amb el barri, on som referents tant per la nostra qualitat educativa com per la nostra implicació, perquè assumim la nostra responsabilitat social.
- Ser una escola activa per aprendre a viure i amb vocació de futur, l'escola on tothom voldria anar.



Centre d'Estudis  
Montseny

Pla Estratègic  
2015-2020



Com assolir el somni?  
**Els 5 eixos estratègics**



Centre d'Estudis  
Montseny  
Pla Estratègic  
2015-2020



■ 4 Programes

■ 14 Accions

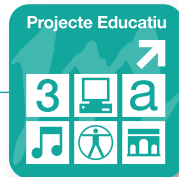


## El Fet Cooperatiu, la nostra identitat

Posar en valor el fet cooperatiu tant de portes dins com en la projecció exterior del centre.

■ 4 Programes

■ 17 Accions

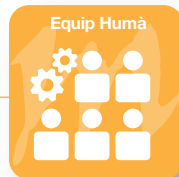


## Un projecte Educatiu sòlid, capaç de projectar-nos cap el futur

Revitalitzar el projecte educatiu i donar força a la línia pròpia del centre.

■ 3 Programes

■ 12 Accions



## L'Equip Humà, motor per afrontar els nous reptes

Posar l'equip humà al centre de la construcció pedagògica gestionant adequadament el talent i deixant aflorar les capacitats.

■ 3 Programes

■ 11 Accions



## Instruments de Comunicació i Participació al servei de l'escola

Dotar-se dels mecanismes de comunicació i participació adients.

■ 3 Programes

■ 7 Accions



## Una escola amb Compromís Social

Explicitar el compromís social i els valors corporatius de sostenibilitat i responsabilitat social.



Centre d'Estudis  
Montseny

Pla Estratègic  
2015-2020



**FC**

El Fet Cooperatiu, la nostra identitat



## FC

# El Fet Cooperatiu, la nostra identitat

Som una cooperativa i ho volem fer explícit en tant que ens vincula amb els valors que ens identifiquen i que hem expressat: motivació, compromís, participació. Recolzem iniciatives vinculades al treball cooperatiu i col·laboratiu en tots els àmbits de l'escola.

→ 2016 - 2017

→ 2020

### Programes

**FC1** Fomentar la participació en les assemblees i rellançar el paper del Consell Rector.

**FC2** Fer més visibles i accessibles les figures del Consell Rector i la gerència.

**FC3** Treballar amb els alumnes els valors cooperatius i portar a la pràctica el treball col·laboratiu.

**FC4** Fer explícit el caràcter de cooperativa tant externament com interna.

### Què estem fent?

#### FC-1.2

**Atorgar al Consell Rector un paper dinamitzador/coordinador de la participació de pares i mares (comissions).**

- Organització de la 1<sup>a</sup> Fira de Comissions per tal de fer conèixer a totes les famílies el treball de les comissions existents a l'escola i fomentar-ne la participació.
- Presentació del Consell Rector i de les Comissions a les noves famílies en les reunions d'inici de curs (principalment P3).

#### FC-3.2

**Incorporar i desenvolupar el treball col·laboratiu com a línia específica en el PEC**

- Desplegament a totes les etapes i a totes les àrees de dinàmiques de treball col·laboratiu que posteriorment han estat avaluades com a competències a assolir per part de l'alumnat.
- Augment considerable de tècniques de treball cooperatiu de forma transversal com a recurs metodològic més dins del procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat.
- Explicació i implementació de les cooperatives com a forma organitzativa i de gestió tant a primària (complementària 5è EP) com a secundària (Cooperativa alumnat)
- Desenvolupament d'un nou enfocament en matemàtiques fonamentant el treball cooperatiu com a proposta metodològica.

### Les fites a assolir

- Associar la "marca" **Montseny** al caràcter de cooperativa.
- Construir identitat interna al voltant del fet cooperatiu.

#### FC-4

##### Fer explícit el caràcter de cooperativa.

- Participació en Congressos i Fires explicant el fet cooperatiu al Montseny.
- Xerrades a la Universitat Ramon Llull i a l'Institut d'Estudis Catalans i davant el Cos d'Inspecció de Barcelona (Consorti Educació) amb el mateix objectiu.
- Reconeixement a la trajectòria del CE Montseny i del nostre "compromís amb el territori" per part de la confederació de Cooperatives.

## Valoració

Fins ara, aquesta línia només s'havia treballat des de la perspectiva d'aula. Enguany s'han engegat accions en la resta de perspectives: entorn, comunitat educativa.

## Recursos

- Hores de formació del personal docent destinades a les prioritats del Pla Estratègic, en aquest cas el treball cooperatiu.
- Xarxa de cooperatives d'alumnes



Centre d'Estudis  
Montseny

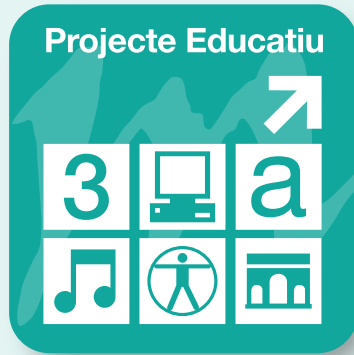
Pla Estratègic  
2015-2020



**PE**

Un projecte Educatiu sòlid,  
capaç de projectar-nos cap el futur





## PE

# Un projecte Educatiu sòlid, capaç de projectar-nos cap el futur

Som una escola atenta als canvis de l'entorn i a com aquests influeixen en els nostres alumnes, als quals responem amb continguts, mètodes i tècniques adients.

Volem revitalitzar i donar nova força a la línia pròpia del centre i potenciar, encara més, metodologies i aprenentatges innovadors i eficaços que motivin el nostre alumnat.

### → 2016 - 2017

### → 2020

## Programes

**PE1** Fer immersió en el PEC

**PE2** Potenciar el treball vertical i interdisciplinar

**PE3** Fomentar la creativitat i creant entorns que facilitin l'aprenentatge.

**PE4** Impulsar les TIC com a instrument per a noves metodologies.

## Què estem fent?

### PE1.1

**Revisar el document de PEC i fer-ne edicions més visuals i divulgatives.**

- Inici del procés de revisió formal i visual del PEC i actualització del NOFC.
- S'han establert espais de reflexió pedagògica per etapes i per departaments per compartir i consensuar punts de vista sobre aspectes pedagògics.

### PE3.2

**Desenvolupar i implantar mètodes d'avaluació que vagin més enllà de la quantificació i que tinguin en compte diverses competències i habilitats.**

- S'ha augmentat en un 35% l'ús de rúbriques (metodologia d'avaluació contínua) en totes les etapes (més intensament a 1r, 2n i 3r d'ESO) per avaluar transversalment la competència digital i el treball en equip.
- S'ha potenciat l'autoavaluació i la co-avaluació com eina habitual per part del professorat en moltes àrees i en diferents etapes.
- S'ha iniciat la revisió de la manera de publicar els criteris d'avaluació per que siguin més entenedors per a l'alumnat.
- Nous informes d'avaluació trimestrals a Primària.

### PE3.3

**Fomentar la creació i transferència de materials propis entre el professorat per millorar el treball experimental, per projectes, etc.**

- Realització de sessions de treball específiques per transferir coneixements entre el professorat del Departament de Matemàtiques (per etapes) i creació de nous materials.

## Les fites a assolir

- Revitalitzar la línia metodològica per posar-la en la base de tota acció educativa.
- Renovar el PEC dotant de nou contingut alguns conceptes i adaptant les pràctiques, a la llum dels nous coneixements i eines.

- Realització de sessions de treball a Parvulari per reorganitzar el material existent i crear-ne de nou amb l'objectiu de fomentar el joc manipulatiu i l'experimentació, tant en temps dirigit com en temps lliure.

### **PE3.6**

#### **Engagar un projecte d'educació emocional.**

- Iniciat a l'Etapa d'Educació Infantil fonamentat en cinc eixos: la consciència emocional, l'autonomia emocional, la regulació, la competència social i la competència per a la vida i el benestar.
- A Primària es continua el treball a través de complementàries i el PAT (Projecte d'Acció Tutorial).
- S'ha dut a terme una xerrada/taller per a famílies: "El bullying. Una responsabilitat de tothom. Taller de prevenció i atenció de la violència entre iguals"

### **PE3.7**

#### **Incorporar en l'àmbit escolar i/o extraescolar activitats que desenvolupin noves habilitats/capacitats.**

- Continuació dels micro-concerts i ampliació dels espais on es fa aquesta pràctica: menjador, sortides...
- Noves temàtiques per als tallers i activitats amb l'objectiu d'abastar més interessos i permetre desenvolupar altres habilitats: continuació desplegament àmbit de robòtica, introducció a la programació i ús d'ozobots, taller de cuina
- Noves activitats a l'estona lliure de menjador a parvulari i primària: jocs en grup, ping pong, jocs del mocador, saltar a corda, jocs tradicionals...

### **PE4.1**

#### **Ampliar el paper de les TIC com a recurs didàctic tant en l'àmbit escolar com extraescolar.**

- S'han seqüenciat els objectius i els continguts de competència digital entre les diferents àrees i així poder-ne fer una avaluació transversal.
- Creació de concursos de fotografia a l'escola oberts a la participació de tota la comunitat. Per exemple, el de Fotografia Matemàtica.

### **PE4.2**

#### **Completar la competència digital entre els docents.**

- Diagnosi de la situació actual com a primer pas per dissenyar els plans formatius.

### **PE4.3**

#### **Ampliar els recursos digitals en la comunicació família - escola.**

- Augment de les publicacions fetes tant a la revista digital de l'escola com al bloc d'educació infantil.
- Increment de les publicacions audiovisuals a través del canal Youtube de l'escola.

- Creació d'un àlbum d'imatges a través de Clickedu amb les fotografies dels diferents equips de treball del personal del centre (docents i no docents).

## Valoració

Aquest curs s'ha reorganitzat l'equip de gestió pedagògica del centre amb nous càrrecs i noves funcions. Aquesta reorganització, així com tot el treball de reflexió pedagògica per departaments i cicles han assentat les bases per tal concretar propostes conjuntes orientades a revitalitzar la línia metodològica i de renovar el PEC durant els pròxims dos cursos

També s'ha fet un pas endavant molt important en la dotació per ampliar ús didàctic de les TIC, el treball col·laboratiu i creatiu, etc.

Igualment, s'està donant reforç a la consideració de tots els espais de l'escola com a espais educatius amb la implementació de les activitats a l'estona de pati, menjador, etc. (micro-concerts, jocs tradicionals, etc).

## Recursos

- Nous i importants recursos per a la implantació de les TIC com a recurs educatiu i per al desenvolupament del treball col·laboratiu i creatiu: la nova aula EDU LAB, espai obert per a la creació i el desenvolupament d'activitats creatives, científiques i tècniques; ampliació de la banda de fibra òptica; nou càrrec, de coordinació TIC/innovació; auditoria tecnològica global.
- Càpsules formatives per fer conèixer eines col·laboratives de treball.
- Eines col·laboratives per a compartir documents i materials entre docents.
- Ús de Clickedu com a espai de gestió documental (carpetes compartides) i com a eina de comunicació digital.
- Reunions / sessions de treball de l'equip docent.



Centre d'Estudis  
Montseny

Pla Estratègic  
2015-2020



**EH**

L'Equip Humà, motor  
per afrontar els nous reptes



## EH

# L'Equip Humà, motor per afrontar els nous reptes

Tenim un equip humà preparat i el posem al centre de la construcció pedagògica; volem afavorir que les idees i les aptituds i capacitats personals flueixin i tinguin espai per tal de posar-se al servei del grup.

### → 2016 - 2017

### → 2020

## Programes

**EH1** Revisar el funcionament dels espais de coordinació i la dinamització de reunions.

**EH2** Implantar una nova estratègia de formació.

**EH3** Potenciar dinàmiques de grup

## Què estem fent?

### EH1.2

#### **Crear un sistema de coordinació i incrementar la relació escolar – extraescolar.**

- S'han redefinit funcions de l'Equip directiu i de l'Equip directiu ampliat (amb les coordinacions) per tal d'optimitzar processos partint del principi d'horitzontalitat i de lideratge distribuït.
- S'han dut a terme reunions de transferència d'informació entre els caps d'etapa i la responsable d'extraescolars per comentar aspectes específics de l'alumnat en cas que sigui necessari.
- S'està centralitzant tota la gestió documental de l'alumnat a través de la fitxa de l'alumne a Clickedu.

### EH1.4

#### **Revisar contingut i periodicitat de les reunions per dotar-les de major eficiència**

- S'han dissenyat set nous processos de gestió documental: actes, protocols. Aquests procediments estan en contínua millora per tal d'integrar-los en el dia a dia de la tasca docent.
- S'ha millorat la gestió i eficiència de reunions: qui convoca avança l'ordre del dia i estableix els límits horaris de la reunió.

## Les fites a assolir

- Guanyar tant en gratificació personal com en benefici per l'equip.
- Millorar l'eficàcia i l'eficiència.
- Incrementar relacions interpersonals.

## EH2.5

### Destinar recursos formatius a noves línies d'investigació en processos d'aprenentatge

- S'ha realitzat curs de formació de 15 hores en tècniques i dinàmiques de treball cooperatiu programat per etapes: infantil i primària i per altra banda secundària per a poder implementar tècniques específiques a cada edat.
- Formació específica de 3 mestres de l'equip d'Educació Infantil en nous enfocaments d'aprenentatge de competència comunicativa realitzant el curs de la Universitat Ramon Llull "La Màgia de les paraules".
- Formació del Departament d'Anglès d'Educació Infantil en l'aprenentatge de la llengua anglesa realitzant el curs de la Universitat Ramon Llull "Sing, play and do" com a base per a poder desenvolupar el nou projecte d'anglès de l'etapa per al curs 17/18.

## Valoració

La formació del professorat ha de continuar sent un eix prioritari per la implementació de moltes d'elles accions del pla estratègic.

La transferència d'informació entre personal docent i personal d'extraescolars ha estat un primer pas sobre el qual fonamentar una dinàmica activa que permeti dissenyar qualsevol activitat amb criteris pedagògics comuns.

## Recursos

- Cursos de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona
- Cursos de la Universitat Ramon Llull



Centre d'Estudis  
Montseny

Pla Estratègic  
2015-2020



**PC**

Instrument de Comunicació i Participació  
al servei de l'escola



## PC

# Instruments de Comunicació i Participació al servei de l'escola

Volem seguir potenciant i enriquint espais i instruments que propiciïn un flux d'informació eficaç i facilitar i promocionar la participació, tant en horitzontal com en vertical. Volem aprofundir en la creació d'una comunitat cohesionada on tots els agents són conscients de treballar pels mateixos objectius i on el sentiment de pertinença és compartit.

→ 2016 - 2017

→ 2020

### Programes

- PC1** Reordenar les eines i canals de comunicació.
- PC2** Revisar el funcionament dels instruments de participació.
- PC3** Actualitzar la documentació de presentació del Montseny

### Valoració

Aquest curs s'han testejat alguns instruments de participació per identificar la millor manera d'establir estratègies comunicatives.

El fet que continuï vigent la incertesa legislativa en matèria d'educació ha contribuït a que continuïn pendents accions prioritàries d'aquesta línia, com el dossier específic per batxillerat.

### Què estem fent?

#### PC1.1

**Pla de comunicació específic per noves famílies i personal de nova incorporació.**

- S'ha creat un Pla de Benvinguda per al personal nou que s'incorpora al centre.

#### PC2

**Revisar el funcionament dels instruments de participació.**

- Participació de l'alumnat de cicle superior i secundària en la valoració del servei de menjador mitjançant la creació d'una enquesta gamificada .
- Reforç del paper del delegat o delegada de classe, fent-los participar en més processos.

#### PC3.1

**Unificar i adaptar els diferents documents d'acord amb els resultats del Pla Estratègic.**

- Elaboració d'un nou disseny del dossier informatiu de l'escola.

### Recursos

- Enquestes de satisfacció

### Les fites a assolir

- Disposar d'un pla i uns instruments de comunicació que responguin a les necessitats i caràcter del Montseny.
- Definir i estructurar els canals de participació dels diferents membres de la comunitat educativa d'acord amb els seus rols respectius.





Centre d'Estudis  
**Montseny**

Pla Estratègic  
2015-2020



**CS**

Una escola amb Compromís Social



## CS

# Una escola amb Compromís Social

Volem aprofundir en la definició d'una organització socialment sensible i ambientalment responsable, que es compromet i actua per a una societat millor.

➔ 2016 - 2017

➔ 2020

## Programes

**CS1** Implicar l'alumnat en projectes col·laboratius amb benefici social.

**CS2** Promoure projectes de cooperació estables amb altres entitats del barri.

**CS3** Dissenyar i implantar una estratègia de responsabilitat social.

## Què estem fent?

### CS1.1

#### **Implicar l'alumnat en projectes col·laboratius amb benefici social.**

- Organització de tallers variats per a alumnat d'altres escoles de la Fundació Tr@ms en jornades d'intercanvi entre escoles.

### CS2.2

#### **Recuperar accions amb finalitat social, focalitzant-les cap a entitats properes creant una xarxa de vincles estables.**

- Col·laboració amb entitats i iniciatives com el Banc d'aliments, la Marató de TV3, la Fundació Barraquer, l'AEI Rava...),...
- Donació de part dels beneficis de la Cooperativa d'alumnat a la Fundació Theodora i al Casal d'avis Quatre Cantons.
- Participació d'equips de futbol sala del CE Montseny en el Torneig solidari "Cap infant sense esport" que promou la Fundació CET 10.
- Mostra de música i cant coral conjunta amb el casal i àvies del Casal Quatre Cantons i participació en el final de curs del Casal.
- Divulgació de l'espai EDULAB amb dia de portes obertes. L'objectiu és incloure aquest espai en la xarxa "makers" del Poblenou.
- Participació en les festes de Maig 2017 del Poble Nou:
- Participació en la Festa de l'Esport 2017 : Acte de portes obertes a entitats esportives del barri per tal de fer xarxa per promocionar l'esport al nostre barri.

## Les fites a assolir

- Explicitar i divulgar el compromís amb la sostenibilitat i la responsabilitat social.
- Augmentar la presència del Montseny al barri.

### CS3.2

#### Implantar una estratègia de responsabilitat social.

- En la **vessant ambiental** de l'estratègia:

S'ha continuat amb la política d'estalvi energètic amb la substitució de les bombetes baix consum actuals per llums amb tecnologia LED.

S'ha iniciat la substitució dels dispensadors de paper als lavabos i vestidors amb l'objectiu de reduir el consum de paper.

### CS3.3

#### Dissenyar mecanismes que permetin articular ajuts a les famílies.

- Homologació d'activitats extraescolars esportives, casals i campus amb l'Ajuntament de Barcelona amb l'objectiu de que les famílies amb menys recursos econòmics puguin accedir a aquestes activitats mitjançant els ajuts als quals dóna accés l'homologació.

## Valoració

S'ha enfortit el vincle amb el Casal de gent gran Quatre Cantons amb el qual es continua col·laborant amb activitats conjuntes en àmbits pedagògics i extraescolars.

## Recursos

- Matèria de projectes a primer cycle d'ESO com a espai on es poden desenvolupar les pràctiques de treball amb benefici social amb l'alumnat
- Homologació de casals i activitats esportives per l'Ajuntament de Barcelona.



Centre d'Estudis  
**Montseny**

Pla Estratègic  
2015-2020

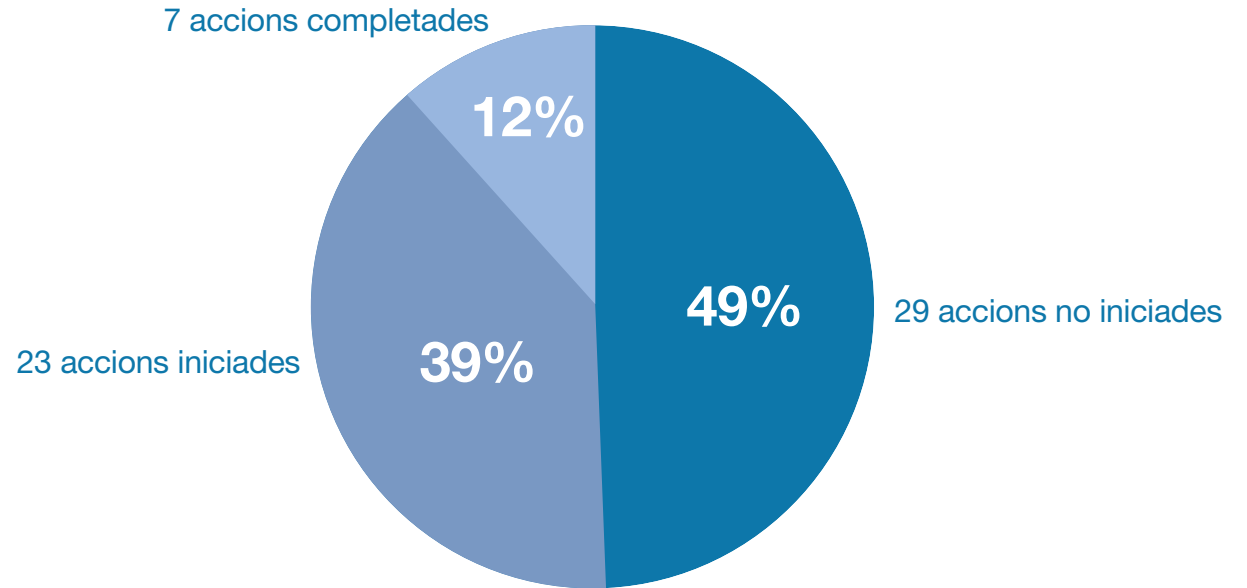


## El camí recorregut



## El camí recorregut

El grau d'execució del pla, tenint en compte les accions completades, les accions en curs i les no iniciades, és del 31%



A continuació es mostra, per cada línia estratègica, el grau d'execució del pla. El grau d'execució es valora de forma quantitativa i qualitativa:

- **Ho hem fet?**

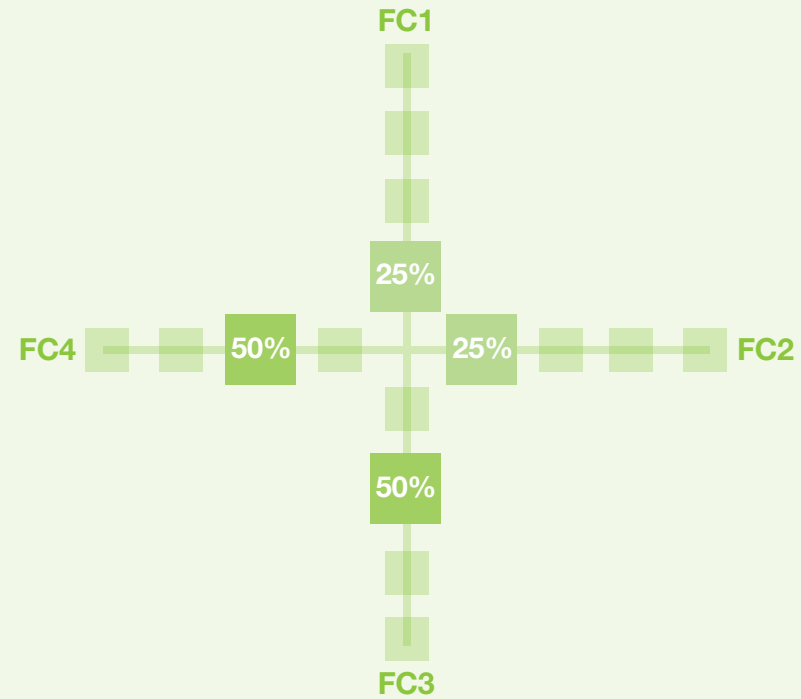
Tenim en compte el nombre d'accions desenvolupades de cada programa respecte al total d'accions previstes. En el gràfic això ho indica la situació del marcador en cada eix.

- **Es percep que ho hem fet?**

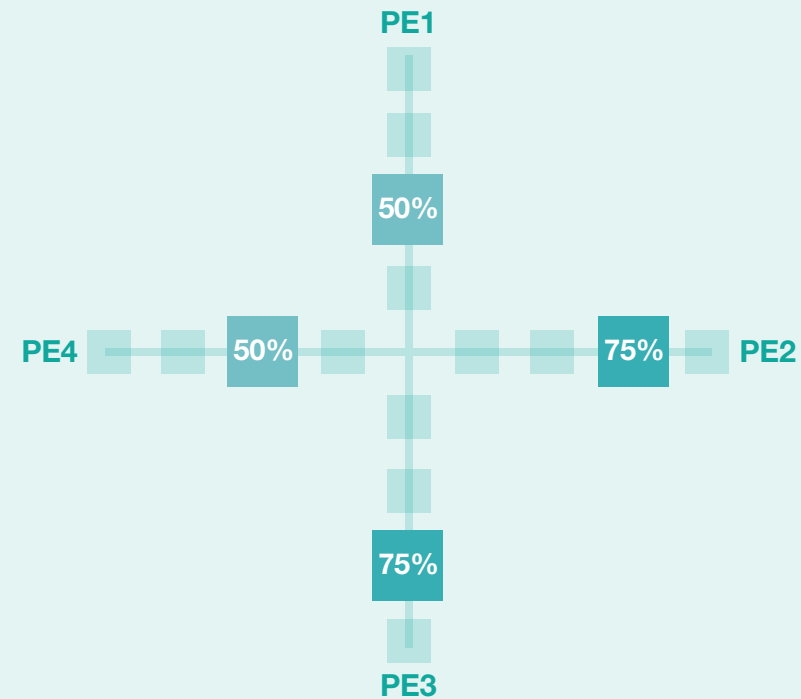
Avaluem l'impacte o repercussió que han tingut les accions implantades. En el gràfic, el grau de coloració del marcador indica si no han tingut impacte (marcador en blanc) o si el grau d'impacte ha estat del 25%, del 50%, del 75% o del 100%.



- FC1** Fomentar la participació en les assemblees i rellançar el paper del Consell Rector.
- FC2** Fer més visibles i accessibles les figures del Consell Rector i la gerència.
- FC3** Treballar amb els alumnes els valors cooperatius i portar a la pràctica el treball col·laboratiu.
- FC4** Fer explícit el caràcter de cooperativa tant externament com interna.

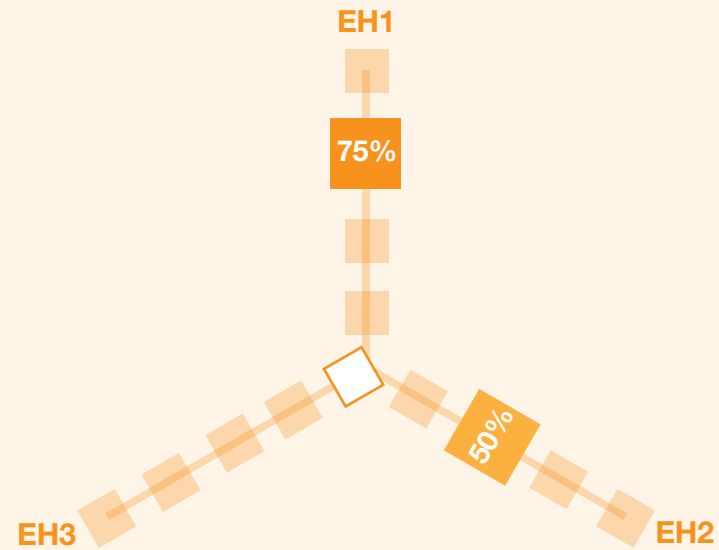


- PE1** Fer immersió en el PEC
- PE2** Potenciar el treball vertical i interdisciplinar
- PE3** Fomentar la creativitat i creant entorns que facilitin l'aprenentatge.
- PE4** Impulsar les TIC com a instrument per a noves metodologies.

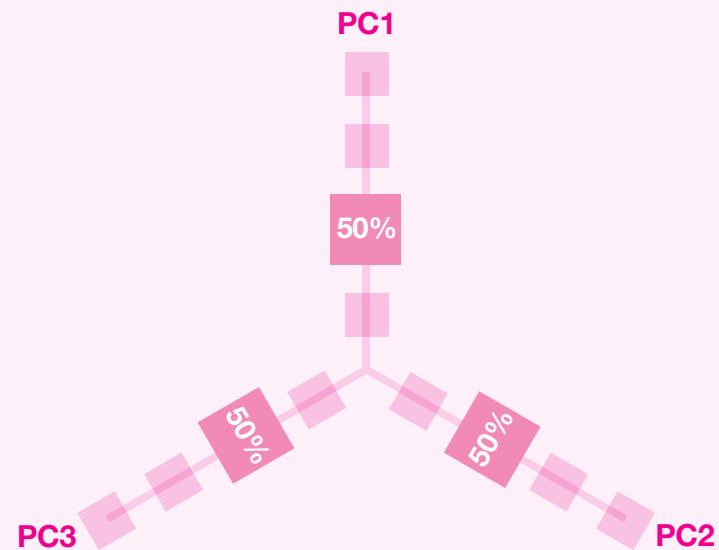




- EH1** Revisar el funcionament dels espais de coordinació i la dinamització de reunions.
- EH2** Implantar una nova estratègia de formació.
- EH3** Potenciar dinàmiques de grup



- PC1** Reordenar les eines i canals de comunicació..
- PC2** Revisar el funcionament dels instruments de participació.
- PC3** Actualitzar la documentació de presentació del Montseny

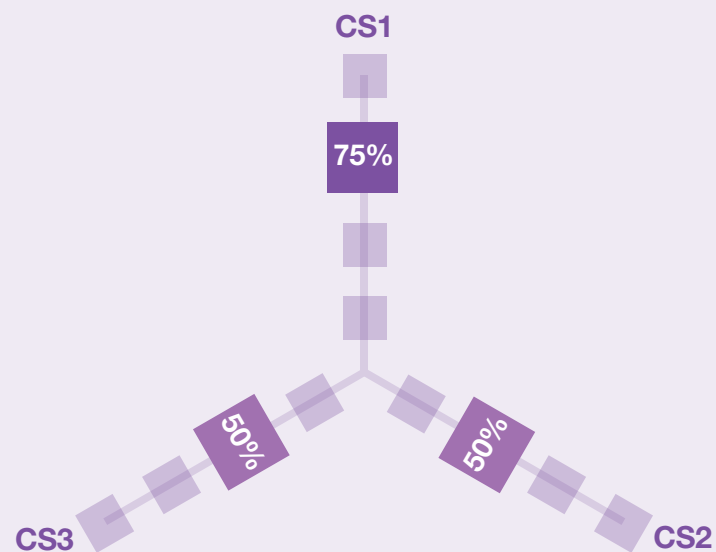




**CS1** Implicar l'alumnat en projectes col·laboratius amb benefici social.

**CS2** Promoure projectes de cooperació estables amb altres entitats del barri.

**CS3** Dissenyar i implantar una estratègia de responsabilitat social.







Pla Estratègic 2015-2020

**Informe de seguiment  
2016-2017**