



Pla Estratègic **2015-2020**

La nostra visió, el somni compartit

- Ser una escola innovadora, reconeguda pel seu projecte basat en les dimensions emocional, creativa i experimental de l'educació on es singularitzen temps i espais educatius per acompanyar l'alumnat de forma personalitzada.
- Ser una escola que transmet alegria i motivació, on la curiositat i la reflexió són valors a fomentar dins d'un procés d'aprenentatge interdisciplinar.
- Reforçar el nostre compromís amb el barri, on som referents tant per la nostra qualitat educativa com per la nostra implicació, perquè assumim la nostra responsabilitat social.
- Ser una escola activa per aprendre a viure i amb vocació de futur, l'escola on tothom voldria anar.



Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



Com assolir el somni?
Els 5 eixos estratègics



Centre d'Estudis
Montseny
Pla Estratègic
2015-2020



■ 4 Programes

■ 14 Accions

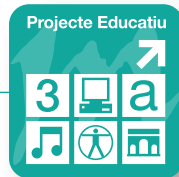


El Fet Cooperatiu, la nostra identitat

Posar en valor el fet cooperatiu tant de portes dins com en la projecció exterior del centre.

■ 4 Programes

■ 17 Accions

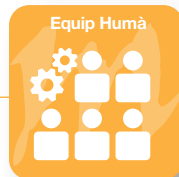


Un projecte Educatiu sòlid, capaç de projectar-nos cap el futur

Revitalitzar el projecte educatiu i donar força a la línia pròpia del centre.

■ 3 Programes

■ 12 Accions



L'Equip Humà, motor per afrontar els nous reptes

Posar l'equip humà al centre de la construcció pedagògica gestionant adequadament el talent i deixant aflorar les capacitats.

■ 3 Programes

■ 11 Accions



Instruments de Comunicació i Participació al servei de l'escola

Dotar-se dels mecanismes de comunicació i participació adients.

■ 3 Programes

■ 7 Accions



Una escola amb Compromís Social

Explicitar el compromís social i els valors corporatius de sostenibilitat i responsabilitat social.



Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



FC

El Fet Cooperatiu, la nostra identitat



FC

El Fet Cooperatiu, la nostra identitat

Som una cooperativa i ho volem fer explícit en tant que ens vincula amb els valors que ens identifiquen i que hem expressat: motivació, compromís, participació. Recolzem iniciatives vinculades al treball cooperatiu i col·laboratiu en tots els àmbits de l'escola.

→ 2015 - 2016

→ 2020

Programes

FC1 Fomentar la participació en les assemblees i rellançar el paper del Consell Rector.

FC2 Fer més visibles i accessibles les figures del Consell Rector i la gerència.

FC3 Treballar amb els alumnes els valors cooperatius i portar a la pràctica el treball col·laboratiu.

FC4 Fer explícit el caràcter de cooperativa tant externament com interna.

Valoració

En aquesta línia estratègica, de moment només s'ha avançat des de la perspectiva d'aula.

Què estem fent?

FC-3.1

Creació d'una cooperativa d'alumnes.

Hem creat la cooperativa d'alumnes **Mcoop** que ja ha iniciat la seva trajectòria. Les seves primeres passes han estat: participar de la trobada de cooperativa d'alumnes de Catalunya i participar en l'acte fundacional de la federació que les agrupa a més de desenvolupar diversos projectes com a cooperativa.

FC-3.3

Aprofitar la "potència" dels actes d'escola per fomentar la participació i el treball col·laboratiu.

Promoció d'una fira de petites cooperatives amb l'alumnat de Primària per mostrar el treball fet durant el curs.

Recursos

- Hores ja incloses en la programació: matèria d'emprenedoria a 3r. d'ESO i complementària de projectes a primària,
- Assessorament extern per empresa especialitzada per engegar la cooperativa d'alumnes.
- Xarxa de cooperatives d'alumnes.

Les fites a assolir

- Associar la "marca" **Montseny** al caràcter de cooperativa.
- Construir identitat interna al voltant del fet cooperatiu.



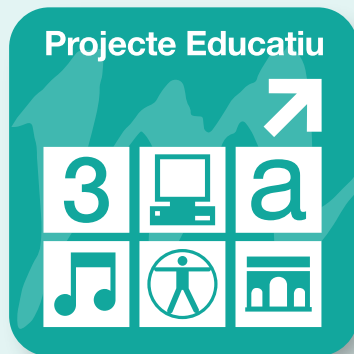
Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



PE

Un projecte Educatiu sòlid,
capaç de projectar-nos cap el futur



PE

Un projecte Educatiu sòlid, capaç de projectar-nos cap el futur

Som una escola atenta als canvis de l'entorn i a com aquests influeixen en els nostres alumnes, als quals responem amb continguts, mètodes i tècniques adients.

Volem revitalitzar i donar nova força a la línia pròpia del centre i potenciar, encara més, metodologies i aprenentatges innovadors i eficaços que motivin el nostre alumnat.

→ 2015 - 2016

→ 2020

Programes

PE1 Fer immersió en el PEC

PE2 Potenciar el treball vertical i interdisciplinar

PE3 Fomentar la creativitat i creant entorns que facilitin l'aprenentatge.

PE4 Impulsar les TIC com a instrument per a noves metodologies.

Valoració

S'ha engegat un procés "acció - reflexió - acció" en que s'analitzen diferents activitats que es fan a l'escola per reflexionar-hi i construir conjuntament propostes de millora.

El repte és aconseguir que moltes de les pràctiques relacionades amb aquesta línia estratègica estiguin plenament integrades en la programació i el calendari, evitant solapaments i donant espai a la reflexió continuada

Què estem fent?

PE1.2

Fer xerrades motivadores desenvolupant punts de la línia metodològica.

S'han realitzat quatre xerrades fent èmfasi en temes que ofereixen noves mirades sobre el fet educatiu (educació emocional, neurociència...). També s'ha fet alguna xerrada més específica a alguna etapa en concret (expressió oral en educació infantil, per exemple)

PE2.2

Potenciar la complementària de projectes a primària amb dimensió interdisciplinar.

S'ha instaurant una hora setmanal de treball per projectes a primària que en el cas de 5è de Primària s'ha concretat en la creació de petites cooperatives d'alumnes. Treball per projectes des de les matèries optatives de 1r i 2n d'ESO on es treballa el currículum de forma transversal.

PE2.3

Implantar més pràctiques de treball vertical entre l'alumnat (grans i petits).

Durant el curs 2015-2016 s'han dut a terme un ventall de diferents experiències que posen en contacte l'alumnat de diferents nivells, complementant les habituals festes d'escola i altres iniciatives ja consolidades com els padrins de lectura.

PE3.1

Treball experimental i aprenentatge basat en la resolució de problemes.

Implementació d'un nou projecte de Matemàtiques a infantil i pilotatge amb un nou enfoc de les matemàtiques a Cicle Superior.

Les fites a assolir

- Revitalitzar la línia metodològica per posar-la en la base de tota acció educativa.
- Renovar el PEC dotant de nou contingut alguns conceptes i adaptant les pràctiques, a la llum dels nous coneixements i eines.

PE3.6

Engegar un projecte d'educació emocional. S'ha engegat el projecte amb la formació específica d'alguns components de l'equip docent i es treballa una proposta a nivell d'infantil i primària com a primer pilotatge d'accions a desenvolupar en propers cursos.

PE3.7

Incorporar activitats que desenvolupen noves habilitats/capacitats.

Durant el curs 2015-2016 s'ha iniciat el cicle de micro-concerts de música al pati o a la sala d'actes. També s'ha modificat l'estructura del Casal d'estiu per ampliar el ventall de possibilitats entre la creativitat artística, cultural i esportiva.

PE3.8

Implantar temps tranquils amb activitats "slow".

Creació de racons de parla a Infantil: Restaurant.

PE4.1

Ampliar el paper de les TIC com a recurs didàctic tant en l'àmbit escolar com extraescolar.

Aquest curs s'han introduït noves pràctiques amb la utilització dels *ipads* com a eina educativa en les etapes d'infantil i primària prioritàriament.

S'ha potenciat la programació i la robòtica des de les matèries de Tecnologia a L'ESO així com enfocar la complementària de 6è de Primària a aquest projecte.

PE4.3

Ampliar els recursos digitals en la comunicació família – escola.

Consolidació del projecte de creació d'apps dins del marc de mSchools.

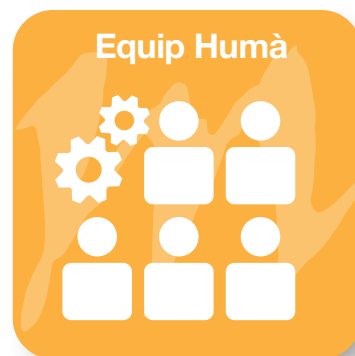
Recursos

- La programació de xerrades que ja es venia fent s'ha adaptat a les prioritats del Pla Estratègic.
- Destinació a les accions d'hores ja incloses en la programació: complementària de projectes a primària,
- Hores de formació del professorat destinades a les prioritats del pla estratègic.
- Activitats extraescolars i casals d'estiu.
- Materials ja existents. *Ipads*.
- S'ha adequat l'espai sobre el poliesportiu ("les golfes") per acollir activitats que requereixin d'entorns més participatius i dinàmics.



Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



EH

L'Equip Humà, motor
per afrontar els nous reptes



EH

L'Equip Humà, motor per afrontar els nous reptes

Tenim un equip humà preparat i el posem al centre de la construcció pedagògica; volem afavorir que les idees i les aptituds i capacitats personals flueixin i tinguin espai per tal de posar-se al servei del grup.

→ 2015 - 2016

→ 2020

Programes

EH1 Revisar el funcionament dels espais de coordinació i la dinamització de reunions.

EH2 Implantar una nova estratègia de formació.

EH3 Potenciar dinàmiques de grup

Valoració

La reestructuració de l'Equip Directiu ha absorbit moltes de les energies dedicades a aquesta línia estratègica. La tasca feta ha de ser la base per desenvolupar moltes de les accions previstes en aquest eix.

Què estem fent?

EH2.3

Compartir accions formatives entre personal docent i no docent. S'han implantat activitats sorgides de l'interès i amb aplicació pràctica, que propicien un contacte directe i motivador entre personal docent i no docent.

El curs 2015-2016 s'han realitzat dues.

EH3.3

Crear nous espais per a l'intercanvi d'opinions i participació en la presa de decisions.

Durant el curs 2015-2016, aprofitant la renovació de càrrecs, s'ha reestructurat l'Equip Directiu i de coordinació i s'han revisat les seves corresponents funcions.

Recursos

- Cursos de la Fundació Tripartita i altra oferta d'organismes públics.

Les fites a assolir

- Guanyar tant en gratificació personal com en benefici per l'equip.
- Millorar l'eficàcia i l'eficiència.
- Incrementar relacions interpersonals.



Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



PC

Instrument de Comunicació i Participació
al servei de l'escola



PC

Instruments de Comunicació i Participació al servei de l'escola

Volem seguir potenciant i enriquint espais i instruments que propiciïn un flux d'informació eficaç i facilitar i promocionar la participació, tant en horitzontal com en vertical. Volem aprofundir en la creació d'una comunitat cohesionada on tots els agents són conscients de treballar pels mateixos objectius i on el sentiment de pertinença és compartit.

→ 2015 - 2016

→ 2020



Programes

- PC1** Reordenar les eines i canals de comunicació.
- PC2** Revisar el funcionament dels instruments de participació.
- PC3** Actualitzar la documentació de presentació del Montseny

Valoració

No s'han pogut realitzar les accions prioritàries d'aquesta línia referides a la documentació de presentació del Montseny. La incertesa legislativa en matèria d'educació provoca que encara no estiguin clars alguns aspectes i la documentació podria quedar obsoleta.

Què estem fent?

PC1.3

Avaluar el funcionament dels canals existents per donar nova forma al Pla de Comunicació.

En aquest sentit, s'estan utilitzant enquestes com a via per millorar i perfeccionar la comunicació sobre continguts i plans educatius, amb una primera experiència amb l'anglès extraescolar. Com a exemple aquest curs es va fer una enquesta des dels sistemes de comunicació entre famílies i equip docent: reunions d'inici de curs, ús de l'agenda, web,...

PC1.6

Ampliar els recursos digitals en la comunicació família – escola.

S'ha posat a l'abast dels alumnes i personal de l'escola llicències d'ús de programari.



Recursos

- Enquestes de satisfacció
- Negociació de llicències amb l'empresa propietària del programari.

Les fites a assolir

- Disposar d'un pla i uns instruments de comunicació que responguin a les necessitats i caràcter del Montseny.
- Definir i estructurar els canals de participació dels diferents membres de la comunitat educativa d'acord amb els seus rols respectius.



Centre d'Estudis
Montseny

Pla Estratègic
2015-2020



CS

Una escola amb Compromís Social



CS

Una escola amb Compromís Social

Volem aprofundir en la definició d'una organització socialment sensible i ambientalment responsable, que es compromet i actua per a una societat millor.

→ 2015 - 2016

→ 2020

Programes

CS1 Implicar l'alumnat en projectes col·laboratius amb benefici social.

CS2 Promoure projectes de cooperació estables amb altres entitats del barri.

CS3 Dissenyar i implantar una estratègia de responsabilitat social.

Valoració

Amb el desenvolupament dels programes d'aquesta línia s'estan reforçant i complementant altres iniciatives que ja es venien duent a terme com la participació en campanyes com "El gran recapte" o la Marató de TV3 o altres engegades a iniciativa de la pròpia comunitat educativa (recollida de taps amb finalitat solidària, etc.) Les possibilitats són moltes i requereixen d'una valoració participada (de tota la comunitat educativa), per definir quins han de ser els criteris per decidir quines s'engeguen o continuen. Aquesta serà la fase que s'engegarà dins el pla operatiu 2017/2018

Què estem fent?

CS1.1

Incorporar en la programació la participació en projectes col·laboratius de tipus social. S'ha fet un treball continuat entre el Montseny i el Casal de Gent Gran Quatre Cantons.

CS1.2

Consolidar iniciatives de col·laboració amb projectes de recerca científica i col·laboració amb universitats i altres organitzacions. L'alumnat del Montseny està participant en diversos projectes de recerca com ara el projecte FRESC (Agència de Salut Pública de Barcelona); el projecte europeu AQUAPATH, un estudi de l'ONCE així com en diversos estudis d'investigació de Projectes de final de grau de diferents universitats.

CS3.2

Implantar una estratègia de responsabilitat social. En la vessant ambiental de l'estratègia, s'ha engegat una política d'estalvi energètic amb la substitució de les bombetes baix consum actuals per llums amb tecnologia LED.

CS3.3

Dissenyar mecanismes que permetin articular ajuts a les famílies. En aquest àmbit s'ha obert la possibilitat de sol·licitar ajuts per a bona part de les activitats extraescolars i del Casal d'Estiu.

Les fites a assolir

- Explicitar i divulgar el compromís amb la sostenibilitat i la responsabilitat social.
- Augmentar la presència del Montseny al barri.

El pla operatiu de desenvolupament d'aquesta línia, preveu que l'estratègia de responsabilitat social es desenvolupi en la darrera fase d'implantació. Això no treu que es vagin aprofitant les oportunitats de millora tant des del punt de vista ambiental com social i econòmic.

Recursos

- Creació de sinèrgies amb altres accions del pla: cooperativa d'alumnes i activitats extraescolars (Montseny-Música).
- Homologació de casals i activitats esportives per l'Ajuntament de Barcelona.